

2019

2023

T.C.
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
Mimar Sinan İlkokulu



2019-2023
STRATEJİK
PLAN



İSTANBUL-BAKIRKÖY -2019

T.C.
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
Mimar Sinan İlkokulu



MİMAR SİNAN İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, ghazîni ey hazîni hilâl!
Kahrânan irkme bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl!
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım!
Hangî çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş ses gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dâğları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın atakını sarmışsa çelik zırhı düvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'im...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahî, sudur ancak emel:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her carihâmandan, İlahî, boşanıp kani yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl;
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet AKİ ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklâlini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namûsâit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi biffilî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türkî istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklâl ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK



Sunuş

Sürekli değişen ve gelişen günümüz dünyasında okullar, bilginin öğrenildiği ve toplumlara yön vermeye çalışılan kurumların başında gelmektedir. Bu bilinçle, Mimar Sinan İlkokulu yönetim hizmetlerinde, kalite düzeyinin iyileştirilmesi ve sistematik bir şekilde devam ettirilmesi için, çağdaş yönetim ilkelerini uygulayarak Atatürk ilke ve inkılapları rehberliğinde bölgemizde ve ülkemizde eğitim ve öğretimin kalkınmasında önemli bir işlevi üstlenmektedir.

Okulumuzun, yukarıda ana hatları belirtilen işlevini en yüksek performansla gerçekleştirmesinin yolunun da, hem kendi kurumsal yapısını güçlendirmesinden, hem de üreteceği kaliteli bilgiyle, geleceğe güvenle bakan evrensel değerlerle donatılmış, rekabet edebilen, araştıran, sorgulayan, toplumsal değerlere duyarlı, kültür ve sanat bilinci gelişmiş bireyler yetiştirmesinden geçeceği kaçınılmaz bir gerçektir. Bunun için eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sorumluluklarını göz önünde bulundurarak evrensel değerlerle buluşacak kaliteyi yakalaması bir zorunluluktur.

Stratejik plan ile; çevre analizini de kapsayacak şekilde, okulumuzun durumu belirlenerek 2019-2023 yıllarına ait misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerinin ele alındığı bir gelecek projeksiyonu çizilmiştir. Planın hazırlanmasında emeği geçen başta okul gelişim yönetim ekibi olmak üzere stratejik plan komisyonuna ve ilgili birimlerimize, planın uygulama aşamasında kaliteli ve doğru bilginin üretilmesi ve çevresel etkinliğinin sağlanmasında, çağdaş ve evrensel değerler doğrultusunda bütünleşerek çalışacak tüm yönetici, öğretmen ve diğer personelimize teşekkür ediyor, başarılar diliyorum.

Ufuk AYDIN

Mimar Sinan İlkokulu Müdürü

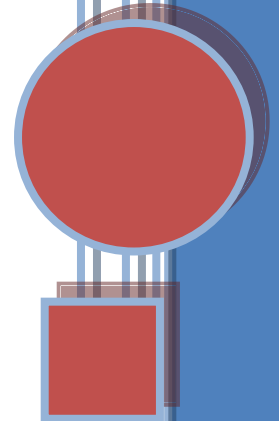
İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I:GİRİŞ VE HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
BÖLÜM II:DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI.....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU:TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	34
EKLER:	34

BÖLÜM I:

GİRİŞ VE PLAN

HAZIRLIK SÜRECİ



BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREVİ
1	Ufuk AYDIN	Okul Müdürü
2	Şagül ÖZTÜRK	Sınıf Öğretmeni
3	Seyhan BEKTAŞ	Sınıf Öğretmeni
4	Endam GÜRBÜZ	Okul Aile Birliği Başkanı
5	Leyla AKSOY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi

STRATEJİK PLAN EKİBİ

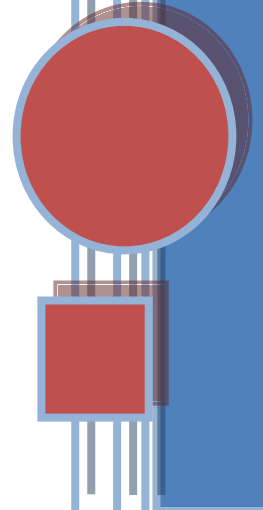
STRATEJİK PLAN EKİBİ		
SIRA NO	ADI VE SOYADI	GÖREVİ
1	Talip ENGİN	Müdür Yardımcısı
2	Filiz DURAN	Rehber Öğretmen
3	Özlem BOYLU	Sınıf Öğretmeni
4	Serkan KULĞI	Sınıf Öğretmeni
5	Aslı ÖZKAN	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
6	Ebru BEĞENDİ	Öğrenci Velisi
7	Gülşen KILIÇ	Öğrenci Velisi

BÖLÜM II:

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak Neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.



Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1991 yılında Emlak Bankası tarafından 2346 m² kapalı alan üzerine inşa edilmiş ve Mimar Sinan İlköğretim Okulu adı altında eğitim-öğretime açılmıştır. Adını Türk büyüğü Mimar Sinan'dan almıştır. Daha sonra 2013 – 2014 Eğitim Öğretim yılında İlkokul'a dönüşmüştür.

Okulumuz Ataköy 7-8-9-10 Mahallesinde (7-8. kısım) Mimar Sinan Sitesi, Ata Sitesi ve Palmiye Siteleri arasında 51/9 pafta, 1187 ada, 1 numaralı parselde bulunan 5166,87 metrekare arsa üzerinde (binanın yüzölçümü 836 m², bahçenin yüzölçümü 4379 m²) T.C. Emlak Bankası A.Ş. Proje Geliştirme ve İhale Müdürlüğü tarafından geliştirilen proje (8 sınıf ilköğretim binası) mimarisıyla inşa edilmiş ve "Mimar Sinan İlköğretim Okulu" adıyla 1991-1992 öğretim yılı başı itibariyle eğitim-öğretim sürecindeki yerini almıştır. İlk yıllarda 8 derslikle eğitim-öğretime başlanılmış, daha sonra ihtiyaç oluşunca diğer bölümler dersliğe dönüştürülmüş ve her seviyede dört şube (3. sınıflar üç şube) olacak şekilde kapasitesi 15 dersliğe çıkarılmıştır.

Okulumuz "İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP)" kapsamında deprem güçlendirilmesine alınmış, bu kapsamda hazırlanan proje 22/06/2010 - 10/02/2011 tarihleri arasında uygulanmıştır. Bu zaman diliminde "Bakırköy Hamdi Akverdi İlköğretim Okulu" binasında eğitim-öğretime devam edilmiştir.

6287 sayılı kanun doğrultusunda ilimiz genelinde yapılan 12 yıllık zorunlu eğitime yönelik planlama çalışmaları sonucunda Valilik Makamının 15/06/2012 tarih ve 80024 sayılı Olur'u gereği okulumuz 2012-2013 öğretim yılından itibaren ilkokul olarak eğitim-öğretim sürecine devam etmektedir. Okulumuza komşu okullar ; Gazi Ortaokulu ve Ataköy Cumhuriyet Anadolu Lisesi'dir

Okulumuz bünyesinde 16 derslik, 17 şube (1 derslik 2 şube Anasınıfı) 1 Müdür Odası, 1 Müdür Yardımcısı Odası, 1 Rehberlik Servisi, 1 Memur Odası, 1 Öğretmenler Odası, 1 Kütüphane, 1 Arşiv, 1 Çok Amaçlı Salon, 1 Resim Atölyesi, 1 Fen Laboratuvarı, 1 Mescit, 9 Adet Tuvalet (Ayrı Bölümlerde), 1 Kazan Dairesi, 1 Kantin, 1 Yemekhane ve 1 Müştemilat mevcuttur.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli :İstanbul		İlçesi :Bakırköy			
Adres:	Ataköy 7-8.Kısım Palmiye Sokak No:3	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/place/40%C2%B059'03.1%22N+28%C2%B050'43.9%22E/@40.984186,28.845523,17z/data=!		
Telefon Numarası:	212 559 70 70	Faks Numarası:	212 559 29 80		
E-Posta Adresi:	726745@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	bakirkoymimarsinanio.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	726745	Öğretim Şekli	Normal		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1991		Toplam Çalışan Sayısı:	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	207	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	259		Erkek	9
	Toplam	466		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:29	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:27	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:7		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	725,00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	:6		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	7	10	17
Branş Öğretmeni	-	1	1
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	12	17	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	567 m ²	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	Var	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	84 m ²	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	27 m ²	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturum Alanı (m2)	836 m ²	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4379 m ²	Mescit	Var	
Okul Kapalı Alan (m2)	2508 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı	2180 m ²			
Kantin (m2)	35 m ²			
Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (Rehberlik, Çay Ocağı, Depo, Arşiv, Danışma odası, Okul A.Birliği)	86 m ²			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
Ana Sınıfı A	12	8	20	2-D	20	12	32
Ana Sınıfı B	11	10	21	3-A	18	17	35
1-A	11	11	22	3-B	16	12	28
1-B	15	11	26	3-C	17	17	34
1-C	17	13	30	4-A	16	15	31
1-D	20	10	30	4-B	10	14	24
2-A	15	11	26	4-C	11	10	21
2-B	18	15	33	4-D	14	10	24
2-C	18	11	29	Toplam	259	207	466

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	6
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	12
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	17	Fotokopi Makinesi Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mb

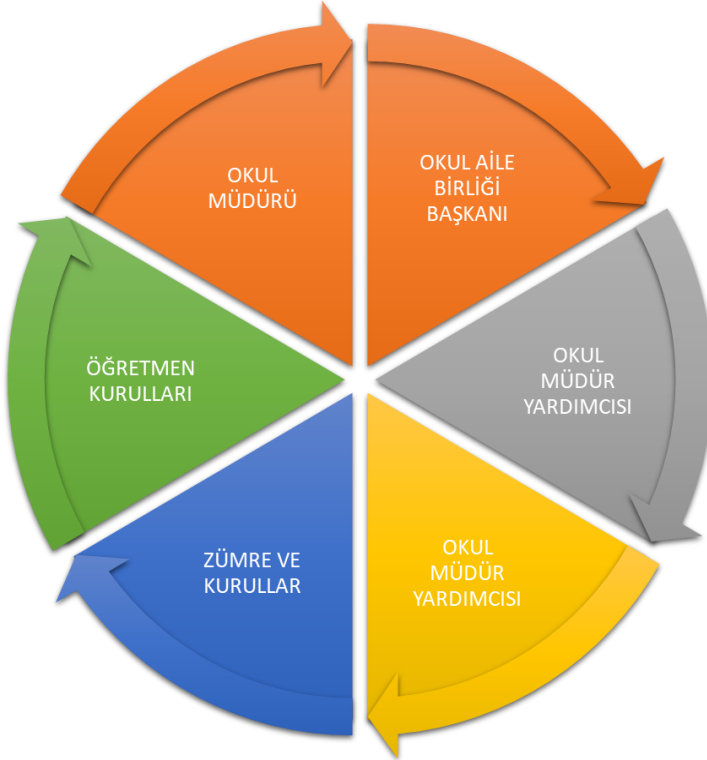
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	266.422,56 TL	220.957,48 TL
2017	371.734,62 TL	296.084,20 TL
2018	338.959,56 TL	338.959,56 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anket Sonuçları:

S. NO	MADDELER	Katılan Öğrenci Sayısı	Memnuniyet Derecesi
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	300	%87
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	300	%90
3	Okul rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	300	%72
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	300	%81
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	300	%96
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	300	%78
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	300	%90
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.	300	%95
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	300	%81
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	300	%89
11	Okulun binası ve fiziki mekânlar yeterlidir.	300	%73
12	Okulun kantininde satılan yiyecekler sağlıklı ve güvenlidir.	300	%65
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	300	%88

Öğrenci Anket Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

- ✓ Okul güvenliğinin iyi olması.
- ✓ Okulda öğrencilerin kendilerini güvende hissetmesi.
- ✓ Okulun temizlik ve düzeninin iyi olması.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin fazla olması.
- ✓ Öğretmen kadrosunun iyi olması.
- ✓ Öğrencilerin ihtiyaç duyduğunda öğretmenleriyle görüşebilmesi.
- ✓ Derslerde konulara göre uygun araç gereç kullanılması.
- ✓ Donanımın yeterli olması.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

- ✓ Spor salonumuzun olmayışı.
- ✓ Bazı sınıfların fiziki olarak yetersiz olması.
- ✓ Kütüphanemizin küçük olması.

Öğretmen Anket Sonuçları:

S. NO	MADDELER	Katılan Öğretmen Sayısı	Memnuniyet Derecesi
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanları katılımıyla alınır.	19	%100
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında duyurulur.	19	%100
3	Her türlü ödüllendirmelerde adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	19	%100
4	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19	%100
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	19	%100
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	19	%100
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	19	%100
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	19	%100
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	19	%100
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	19	%100
11	Yöneticilerimiz, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	19	%100
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanmasına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	19	%100
13	Alanımla ilgili yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	19	%100

Öğretmen Anket Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

- ✓ İdari kadro ve öğretmenlerin uyumu.
- ✓ Okulun temiz ve düzenli olması.
- ✓ Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere gereken önemin verilmesi.
- ✓ Öğrenci merkezli öğretimin yapılması .
- ✓ Okulda alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması.
- ✓ İdari kadronun adil ve tarafsız oluşu.
- ✓ Yöneticilerin, yaratıcı ve ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmesi.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

- ✓ Spor salonumuzun olmaması.
- ✓ Bazı sınıfların fiziki olarak yetersiz olması.

Veli Anketi Sonuçları:

S. NO	MADDELER	Katılan Veli Sayısı	Memnun İyiet Derecesi
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	122	%96
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	122	%91
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	122	%77
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	122	%80
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	122	%87
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	122	%91
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	122	%84
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	122	%71
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	122	%93
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	122	%76
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	122	%81
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	122	%75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	122	%72

Veli Anket Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz:

- ✓ Sosyal ve kültürel ve sportif faaliyetlere çok önem verilmesi.
- ✓ Güvenli bir okul olması.
- ✓ Çocukların kendilerini güvende hissetmeleri.
- ✓ İstek ve dileklerimiz dikkate alınması.
- ✓ İyi bir öğretmen kadrosunun olması.
- ✓ İstenildiğinde okul çalışanları ile görüşebilme imkanının olması.
- ✓ Çalışanların işlerini severek ve isteyerek yapma arzularının olması.
- ✓ Okulumuzun temiz ve düzenli olması.

Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz:

- ✓ Fiziki olarak yetersiz olması.
- ✓ Spor salonunun olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğrenmeye açık ve istekli oluşları.-Devamsız öğrencimizin olmaması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Kendini geliştiren, öğrenmeye açık ve teknolojiyi iyi kullanan öğretmen kadrosunun olması.-Liderlik davranışlarını sergileyebilen öğretmen ve çalışanların olması.
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin sosyo-ekonomik düzeylerinin iyi olması.-Velilerin eğitim seviyelerinin yüksek olması.-Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması.-Okulda yapılan veli etkinliklerine katılımın yüksek olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Okulumuzun konum olarak güzel bir yerde olması.-Binamızın fiziki olarak erişiminin iyi olması.-Bahçemizin geniş ve kullanışlı olması.-Çevrede risk oluşturacak herhangi bir işletmenin olmaması.
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Donanım olarak eksliğimizin bulunmaması.-Her sınıfta akıllı tahta, bilgisayar ve ses sisteminin bulunması-Her sınıfta internet bağlantısının bulunması.-Bilgi ve iletişim teknolojilerinin(akıllı tahta) eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin bir şekilde kullanılması.-Kütüphane ve Fen Laboratuvarın bulunması ve etkin olarak kullanılması.
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Bütçe konusunda velilerimizin katkısının yeterli olması.-Okul Aile Birliği'nin çalışmalarıyla okulu desteklemesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Kurum kültürünün oluşturulmuş olması.-Okul kararları alınırken paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.-Liderlik davranışlarını sergileyebilen yöneticilerin olması.
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması.-Çalışanların uyum içerisinde olması.-Eğitim politikalarının belirlenmesinde paydaşların görüş ve önerilerinin dikkate alınması.-Yönetim ve öğretmenlerin her konuda tam bir uyum içinde çalışması ve sürekli birbirlerine yardımcı olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrencilerin farklı bölgelerden gelmiş olmaları. -Öğrencilerin ben merkezci oluşları. -Anne –babası ayrı olan öğrencilerin fazla olması.
Çalışanlar	Kadrolu personel yetersizliği.
Veliler	Çalışan anne babaların çokluğu. Anne ve babaların aşırı korumacılık anlayışı.
Bina ve Yerleşke	Sınıflarımızın belli bir bölümünün fiziki olarak yetersizliği. Spor salonumuzun olmayışı.
Donanım	Fiziki olarak yetersizliğin donanım açısından belirleyici olması.
Bütçe	Velilerin olumsuz bakış açıları.
Yönetim Süreçleri	-Bazı velilerin ilgisizliği. -Hizmet içi eğitim faaliyetlerine yeterli ilginin olmayışı.

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	-Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması -Velilerimiz arasında üst düzey bürokratların oluşu.
Ekonomik	-Velilerimizin büyük bir çoğunluğunun ekonomik düzeylerinin iyi olması. -Ekonomik olarak gelişmiş bir ilçede bulunmamız.
Sosyolojik	-Çevremizin aynı sosyo-kültürel yapıya sahip olması. -Toplum nezdinde eğitimin bilinç ve duyarlılığının artması.
Teknolojik	-Yeniliklere açık bir kadromuzun oluşu. -internet hizmetlerinin kurumumuzda etkin bir şekilde kullanılması. -Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması.
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi. -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik alınan tedbirlerin her geçen gün daha artırılması hususundaki çabalar. -Eğitimde fırsat eşitliğine yönelik yapılan çalışmalar.
Ekolojik	-Öğrenci, veli ve çalışanlarımızda çevre bilincinin yüksek olması. -Tüm toplumda artan çevre bilinci. -Çevre hakkında uluslararası duyarlılığı artırmaya yönelik Sivil Toplum Kuruluşlarının kurulması ve çalışması.

Tehditler

Politik	- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin pilot uygulamaların yetersizliği. -Personel Politikaları nedeniyle okulumuzdaki destek personel yetersizliği ve bunu telafi edebilecek hizmet alımında yaşanan kaynak sorunu.
Ekonomik	-Velilerin maddi katkı yapmalarından dolayı eğitim öğretim işlerine müdahale etme çabaları. Dijital oyunlara erişim kolaylığı.
Sosyolojik	-Ekonomik gücün motivasyonu olumsuz etkilemesi. -Medyanın olumsuz etkileri. -Kent yaşamının getirdiği sorunlar.
Teknolojik	-Toplumda hızla artan dijital bağımlılık.
Mevzuat-Yasal	-Sık aralıklarla değişen öğretim programları. -Bölgesel farklılıkların eğitim öğretimi olumsuz etkilemesi.
Ekolojik	-Medyada çevre bilincine yönelik programların azlığı. -Çevre tahribatları ve yeşil alan yetersizliği. -E-ortamın güvenliğinin tam sağlanamaması, yersiz,ve kötüye kullanımları ile oluşan suçlar. -Yeni nesillerde çevre bilincine karşı duyarsızlık.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri;
- Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini;
- Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Rehberlik	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
	Okul Sağlığı ve Hijyen	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkararak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı / Okul öncesi eğitimde okullaşma oranı.
2	Okula Devam - Devamsızlık /Zorunlu eğitimden erken ayrılma.
3	Okula Uyum / Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetlerinin yetersizliği.
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler / Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişiminin sağlanamaması.
5	Okula Ulaşım/Servis Hizmetleri

.TEMA:EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

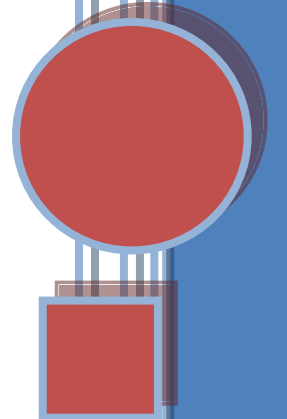
1	Sosyal, kültürel ve fiziksel gelişim. Eğitim öğretim sürecinde sportif,sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım.
2	Öğretim Yöntemleri.Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler.
3	Teknolojik imkanlar. Eğitimde teknolojik imkanları etkin kullanımı.
4	Rehberlik. Eğitsel ve mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri.
5	Eğitsel değerlendirme ve yönlendirme.
6	Okul sağlığı ve hijyen. Okul sağlığı ve hijyen eğitimi.
7	Okuma Kültürü
8	Kurum Kültürü
9	Akademik Başarı

3.TEMA:KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişim.Çalışma ortamlarının iletişim ve motivasyonu sağlayacak şekilde dizayn edilmesi.
2	Kurumsal iletişim. İç ve dış paydaşlarla etkin iletişimin sağlanması.
3	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi.
4	Okul ve kurumların sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Teknolojik altyapı eksikliklerinin giderilmesi.
6	

BÖLÜM III:

**MİSYON, VİZYON
VE
TEMEL DEĞERLER**



BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler sonucunda, stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bizler Atatürkçü Düşünce Sistemi doğrultusunda çağdaş uygarlığı yakalamak ve üzerine çıkmak amacıyla; bilgiye ulaşım davranışa dönüştürülmesini bilen, kendine güvenen, kararlı, yenileşmeye açık, katılımcılığa ve demokrasiye inanan, çalışkanlığı ilke edinmiş, güçlükleri yenmesini bilen, sorunlar karşısında yılmayan, çağın gerektirdiği aktiflikte manevi değerlerinin bilincinde, sağlam karakterli; Ailesine, Milletine ve devletine faydalı öğrenciler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğretim kadar eğitimin de önemli olduğu ilkesinden ayrılmayan; okul anlayışını egemen kılan; Atatürkçü, bilimsel, çağdaş düşünebilen, kendi ayakları üzerinde durabilen; gerektiğinde sorumluluk almaktan kaçınmayan, dünya ile bütünleşmiş, aynı zamanda değerlerine bağlı kalabilen bir dünya insanı yetiştirebilen bir kurum olmaktır.

Temel Değerlerimiz

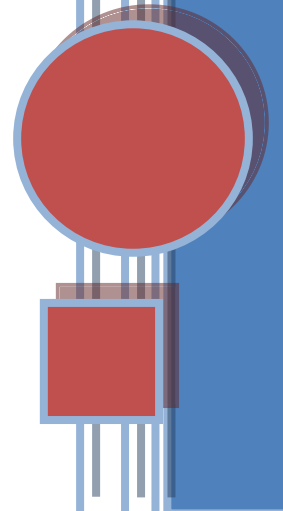
- ✿ Kurumumuzda biz anlayışından hareketle işbirliği ve ekip çalışmasını ön planda tutarız.
- ✿ Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- ✿ Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- ✿ Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimseriz.
- ✿ Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- ✿ Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- ✿ Mevcut ve potansiyel hizmet bekleyenlerin ihtiyaçlarına odaklanılırız,
- ✿ Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- ✿ Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- ✿ Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- ✿ Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- ✿ Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- ✿ Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- ✿ Öğrencilerimizi, bütün çalışmalarımızda merkeze alırız.
- ✿ Öğretmen ve öğrenciler tarafından yapılan özgün çalışmalarını değerlendirir ve takdir ederiz.
- ✿ Bilimsel araştırma sonuçlarından yararlanılarak, yönetim ve eğitim- öğretim hizmetinin verim ve etkililiğini sürekli olarak geliştirmek için çalışırız.
- ✿ Kaynakların azami tasarruf anlayışı içerisinde harcanmasını benimseriz.

BÖLÜM IV:

AMAÇ, HEDEF

VE

EYLEMLER



BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin önek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%95	%98	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.f	Okul öncesinde net okullaşma oranı (%)	%90	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g	Özel eğitim gerektiren öğrenciler ve kaynaştırma olan öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.h	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.ı	Servis Hizmetleri.Okula servisle gelen öğrenci oranı(%)	%44	%45	%50	%50	%50	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi-Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Kayıt bölgenizdeki okul öncesi çağındaki öğrencilerin okula kazandırılması çalışması yapılacaktır	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul Yönetimi-Öğretmenler	Öğretim yılı başında
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi, öğretmenler	Her ayın son haftası
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Öğretim Yılı Sonunda
1.1.6	Okul öncesi öğrencilerinin okula devamını sağlamak için çalışmalar yapılacaktır.	Okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca
1.1.7	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır.	Okul yönetimi, rehberlik servisi ve öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin okula erişimi ve uyumu hususunda çalışmalar yapılması.	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Okul servis araçlarının sürekli denetimi yapılacaktır.	Okul Yönetimi. Komisyon	Öğretim yılı boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak, öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlçemizde düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	%40	%45	%50	%50	%50	%50
PG.1.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	15	20	25	25	25	25
PG.1.1.c	Bilim ve sanat merkezleri grup tarama uygulaması yapılan öğrenci oranı (%)	%27	%30	%35	%35	%35	%35
PG.1.1.d	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinin programlara devam oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.e	Bilim sanat merkezlerinden yararlanan öğrenci sayısı	6	7	8	9	10	10
PG.1.1.f	Çevre bilincinin artırılması ile ilgili yapılan etkinliklere katılan öğrenci oranı(%)	%42	%45	%65	%70	%90	%100
PG.1.1.g	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.h	Okul sağlığı ve hijyen eğitimlerine katılım oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.i	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar konusunda yapılan faaliyet sayısı.	1	1	2	2	2	2
PG.1.1.i	Okulumuzdaki tasarım ve beceri atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.j	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	%85	%91	%95	%95	%95	%100
PG.1.1.k	Takdir belgesi alan öğrenci oranı(%)	%97	%97	%99	%99	%99	%100
PG.1.1.l	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul projeleri çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.m	Spor kulüplerinden faydalanan öğrenci oranı (%)	%35	%40	%45	%50	%50	%50
PG.1.1.n	Okulda düzenlenen gezilerin sayısı	32	32	35	35	35	35
PG.1.1.o	İl ve ilçe düzeyinde yapılan resim, şiir, vb. yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	%25	%25	%25	%25	%25	%25
PG.1.1.ö	Değerler eğitimi kapsamında yıl içerisinde yapılan çalışma sayısı	5	8	8	8	8	8
PG.1.1.p	Devamsızlık nedeniyle sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.r	Sosyal sorumluluk kapsamında yürütülen proje sayısı						

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	İlçemiz çapında yapılan tüm sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılım sağlanacak. Bu tür faaliyetlerden daha fazla öğrencinin faydalanması sağlanacak.	Okul yönetimi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.2	Okuma alışkanlığını geliştirmek için veli ile okuma etkinliği düzenlenecek.	Öğretmenler-veliler	Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Bilim sanat merkezleri öğrenci tanılama katılan öğrenci sayıları artırılacak	Öğretmenler,rehberlik servisi	Öğrenci tanılama dönemi
1.1.4	Bilim sanat merkezi öğrenim hakkı kazanan öğrenciler devam konusunda teşvik edilecek.	Rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.5	Özel yetenekli öğrenciler tespiti yapılarak yetenekleri doğrultusunda yönlendirilecek.	Rehberlik servisi ve öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Özel yetenekli öğrenciler tespiti yapılarak yetenekleri doğrultusunda yönlendirilecek.	Rehberlik servisi ve öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.7	Çevre bilincinin artırılması için etkinlikler ve yarışmalar düzenlenecek, dereceye giren öğrenciler ödüllendirilecek	Okul idaresi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Sağlıklı beslenme konusunda seminerler düzenlenecek,daha fazla öğrencinin katılımı sağlanacak.	Okul idaresi,rehberlik servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Madde bağımlılığı konulu seminer düzenlenecek. Öğrenciler ve veliler bilgilendirilecek.	Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.10	Okulumuzda tasarı ve beceri atölyesi kurulacak.	Okul yönetimi	2019 yılı sonuna kadar
1.1.11	Kütüphanemiz yeniden dizayn edilerek kitap okumaya teşvik edici duruma getirilecek.Daha fazla öğrencinin faydalanması sağlanacak.	Okul yönetimi	2019 yılı sonuna kadar
1.1.12	Takdir belgesi alma konusunda öğrenciler özendirilecek.	Rehberlik servisi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.13	Beyaz bayrak ve beslenme dostu okul projelerini içeren etkinlikler düzenlenecek, tüm öğrencilerin katılımı sağlanacak.	Rehberlik servisi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.14	Öğrenciler yeteneklerine göre spor kulüplerine yönlendirilecek.	Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.15	İstanbul'un tarihi ve turistik yerlerine geziler düzenlenecek, tüm öğrencilerin bu gezilerden yararlanması sağlanacak.	Okul idaresi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.16	İl ve ilçe düzeyinde yapılan yarışmaların zamanında duyurusu yapılacak ve öğrencilerimiz teşvik edilecek	Okul idaresi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.17	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmalara devam edilecek, yarışmalar düzenlenerek ödüllendirilecek.	Okul idaresi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.18	Devamsızlık eğiliminde olan öğrencilerin velileri ile görüşülerek gerekli önlemler alınacak.	Okul idaresi.Rehberlik Servisi	Öğretim yılı boyunca
1.1.19	Yürütülen sosyal sorumluluk projelerimize tüm veli ve öğrencilerimizin katılımı teşvik edilecek.	Okul idaresi. Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca

Stratejik Hedef 2.2.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Uygulanan yerel proje sayısı	5	7	8	8	8	8
PG.1.1.b	AB Proje sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.c.	Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	0	0	4	4	4	4

Günümüzde yapılan çalışmaların izlenmesi-değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için hemen her alanda araştırma yapılması, yapılan araştırma sonuçlarına uygun projeler üretilmesi ve iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Kurumumuzun, gelişen yeni ihtiyaçlara ve kalite beklentilerine cevap verecek bir yapıya kavuşması gerekmektedir.

Eğitimde kalitenin artırılması amacıyla; Stratejik Yönetim ve Planlama, yerel, ulusal ve uluslar arası proje hazırlama ve uygulama konusunda okul/kurum yöneticilerimize eğitimler verilmekte sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Yerel, ulusal ve uluslar arası projeler ile kişilere yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanıyor.

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzun stratejik yönetim yaklaşımına geçişi için yönetici ve öğretmenlere periyodik olarak stratejik yönetim ve planlama eğitimleri verilecektir	Okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca
1.1.2	AB'ye üyelik sürecinde ülkemizin eğitim ve öğretim 2020 hedeflerine yönelik çalışmalarına müdürlüğümüz personelinin ERASMUS programı kapsamında aktif katkı ve katılımları sağlanarak hareketlilik düzeyi artırılabacaktır.	Okul yönetimi	Öğretim yılı boyunca
1.1.3	TÜBİTAK ve Bu benim Eserim Proje yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerin katılımı artırılabacaktır	Okul Yönetimi	Öğretim yılı boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Kurumsal kapasiteyi geliştirmek için, mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı eksikliklerini gidererek, enformasyon teknolojilerinin etkililiğini artırıp çağın gereklerine uygun, yönetim ve organizasyon yapısını etkin hale getirmek

Stratejik Hedef 3.1.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

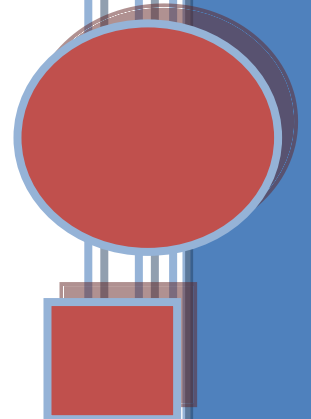
No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Öğrenci memnuniyet oranı (%)	%80	%80	%85	%90	%95	%95
PG.3.2.b	Bilimsel, sanatsal ve sportif faaliyetler için düzenleme yapılan alan sayısı	6	6	7	8	8	9
PG.3.3.c	Çevre güvenliği için yapılan faaliyet sayısı	1	2	2	3	3	3
PG.3.1.d	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	9	10	10	10	10	10
PG.3.1.f	İSG kapsamında eğitime katılan öğretmen oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	27	27	27	27	27	27
PG.3.1.h	Okulun gelirlerinin giderlerini karşılama oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda yürütülen faaliyet sayısı	10	10	12	12	12	12
PG.3.1.i	Okul web sitesinde yapılan duyuruların sayısı						
PG.3.1.j	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1	1	4	4	4	4
PG.3.1.k	Çalışanlara yönelik düzenlenen anket memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.l	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı (%)	%80	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.m	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı (%)						
PG.3.1.n	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Her yıl öğrenci anketleri yapılarak durum değerlendirmesi yapılacak	Okul idaresi-öğretmenler	1.Dönem
1.1.2	Bilimsel, sanatsal ve kültürel alanların iyileştirme çalışmalarına devam edilecek.	Okul idaresi-öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.3	Çevre güvenliği konusunda veli ve öğrencilerimize yönelik bilgilendirme çalışmaları ve seminerler düzenlenecek.	Rehberlik servisi, öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.4	İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında her yıl risk alanları yeniden gözlenecek ve gerekli önlemler alınacak.	Okul idaresi-Komisyon	Öğretim yılı boyunca
1.1.5	İSG kapsamında yapılan mahalli hizmet içi faaliyetlerine katılım sağlanacak.	Okul idaresi-Öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.6	Derslik başına düşen öğrenci sayıları plan dönemi sonuna kadar istenilen seviyeye çekilecek.	Okul idaresi	Öğretim yılı başında
1.1.7	Okulun gelir gider dengesi gözetilerek harcamalar ona göre planlanacak	Okul idaresi, okul Aile B.	Öğretim yılı boyunca
1.1.8	Okul sağlığı ve hijyeni konusunda seminerler düzenlenecek, veli ve öğrencilerimiz bilgilendirilecek	Rehberlik servisi- öğretmenler	Öğretim yılı boyunca
1.1.9	Okulumuzda yapılan tüm faaliyetler ve duyurular zamanında okulumuz web sitesinde duyurulacak.	Okul idaresi	Öğretim yılı boyunca
1.1.10	Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitimlerini tamamlamaları konusunda teşvik edilecek.	Okul idaresi	Öğretim yılı başında
1.1.11	Her yıl çalışanlara yönelik memnuniyet anketleri düzenlenecek	Okul idaresi	Öğretim yılı başında
1.1.12	Öğretmenlerimizin derslerde teknolojiyi etkin kullanımı konusunda teşvik edilecek.	Okul idaresi	Öğretim yılı başında
1.1.13	Mobil bilgilendirme sistemi etkin bir şekilde kullanılacak.	Okul idaresi	Öğretim yılı başında

BÖLÜM : V

MALİYETLENDİRME



V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	235.000,00	235.000,00	235.000,00	235.000,00	235.000,00	235.000,00
TOPLAM	235.000,00	235.000,00	235.000,00	235.000,00	235.000,00	235.000,00

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.